

Let op: dit formulier eerst opslaan op uw computer via 'bestand, opslaan als', alvorens het in te vullen. Anders gaan uw gegevens verloren.

Inlichtingenformulier

in te vullen door de directeur of groepsleerkracht van de basisschool

Gegevens van de leerling

Achternaam

Voornamen

Roepnaam

jongen meisje

Geboortedatum

Nationaliteit

School van herkomst

Naam van de school

Plaats

BRIN-nummer school

Naam groepsleerkracht

heer mevrouw

E-mail groepsleerkracht

Schooladvies (Op basis van verwachte uitstroom.)

pro vmbo bb vmbo bb/kb vmbo kb vmbo kb/gl-gt vmbo gl-gt vmbo gl-gt/havo havo havo/vwo vwo

Plaatsingsadvies type brugklas (Wens om leerling in dit type brugklas te plaatsen.)

pro pro/vmbo basis vmbo basis vmbo kader vmbo gt gt/havo havo/atheneum vwo+ agora

Eventueel: toelichting
op plaatsingsadvies

Onderzoek en begeleiding (aanvinken wat van toepassing is)

Leerling heeft een arrangement

vanuit het SWV
vanuit een cluster, namelijk

Is er onderzoek gedaan door een orthopedagoog of andere deskundige? ja nee

Reden

Ernstige leesproblemen Dyslexie
Ernstige rekenproblemen Dyscalculie
TOS (taal ontwikkelingsstoornis) AD(H)D/ASS
Anders, namelijk

Toelichting

Is er sprake van een diagnose? ja nee

Toelichting

Onderzoek en begeleiding (aanvinken wat van toepassing is)

Heeft de leerling extra begeleiding gehad op het gebied van:

Leerachterstand bij aanmelding

1,5 - 3 jaar > 3 jaar

Technisch lezen	ja, in groep
Begrijpend lezen	ja, in groep
Spelling	ja, in groep
Rekenen	ja, in groep
Sociaal-emotionele ontwikkeling	ja, in groep

De leerling heeft een ontwikkelingsperspectief (OPP) gehad ja nee

Op de vakgebieden

Gebruikte compenserende middelen

A.u.b. de volgende documenten digitaal aanleveren, indien van toepassing op de leerling

De volgende documenten zijn door de basisschool klaargezet in OSO (overstapservice onderwijs):

Dit inlichtingenformulier

Overzicht van het leerlingvolgsysteem van de 'niet methode toetsen' van groep 3 t/m 8 (voor alle leerlingen)

Handelingsplan(nen) uit groep 7 en 8

Het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Een NIO of ander intelligentieonderzoek

Dyslexieverklaring en bijbehorend onderzoeksverslag

Dyscalculieverklaring en bijbehorend onderzoeksverslag

Onderzoeksverslag met daarin een diagnose (bijvoorbeeld AD(H)D/ASS)

TOS (taal ontwikkelingsstoornis)

Sociaal-emotioneel onderzoek

Anders, namelijk

Gelieve de bijlage in te vullen voor leerlingen met leerachterstanden (1,5 jaar of meer) op twee of meer didactische gebieden, PrO-leerlingen, leerlingen met extra onderwijsbehoeften en leerlingen waarbij het schooladvies afwijkt van de leerresultaten.

Aldus naar waarheid ingevuld:

Naam	Functie
Plaats	Datum

Bijlage inlichtingenformulier

Gelieve in te vullen voor:

- Leerlingen met leerachterstanden (1,5 jaar of meer op twee of meer didactische gebieden);
- PrO-leerlingen (IQ 55-80 en >3 jaar leerachterstand op twee of meer didactische gebieden);
- Leerlingen met extra onderwijsbehoeften;
- Leerlingen waarbij het schooladvies afwijkt van de leerresultaten.

Er mag verwezen worden naar andere documenten.

Voor PrO-leerlingen punt 1 t/m 6 invullen in verband met de wettelijke indicering of documenten met de gevraagde informatie toevoegen.

1 Beschrijving van de leerling

2 Onderwijsbehoeften

Gebieden	Risico en belemmerende factoren	Stimulerende en compenserende factoren	Onderwijsbehoeften
Didactisch			
Cognitief			
Werkhouding			
Sociaal-emotioneel			
Lichamelijk			
Een docent			
Een klas			
Sociale omgeving (gezin, vrije tijd, externe hulp)			

Bijlage inlichtingenformulier

3 Geboden interne en externe hulp (met name sociaal-emotioneel)

Soort hulp	Startdatum	Einddatum	Toelichting
------------	------------	-----------	-------------

4 Intelligentiegegevens

Gebruikte intelligentietest	Totaal IQ	Verbaal / Performaal IQ	Datum testafname	Naam onderzoeker	Functie onderzoeker
-----------------------------	-----------	-------------------------	------------------	------------------	---------------------

- 1) Profiel van de intelligentietest meesturen.
- 2) De scores op de IQ-test mogen voor een PrO-aanmelding niet ouder zijn dan 2 jaar redenerend vanaf de aanmeldingsdatum bij het VO.

5 Didactische gegevens

Didactische vaardigheid	Toets en toetsversie	Toetsdatum	Ruwe score	DLE	DL	Leerachterstand in %
-------------------------	----------------------	------------	------------	-----	----	----------------------

Technisch lezen

Begrijpend lezen

Spelling

Inzichtelijk rekenen

- 1) Leerlingen met leerachterstanden graag adaptief toetsen. Als de toetsuitslag meer dan 10 DLE-punten van de gekozen toetsversie afligt moet er worden door- of teruggetoetst.
- 2) De toets dient afgenomen te zijn in het huidige schooljaar.
- 3) De ruwe score (= aantal goed) moet altijd worden ingevuld.
- 4) De toetsen mogen niet voorgelezen worden.
- 5) Bij de rekentoets mag geen rekenmachine gebruikt worden.
- 6) De leerachterstand is te berekenen m.b.v. de volgende berekening: $1 - (dle/dl) = \dots \times 100\% = \dots$

6 Motivering voor PrO bij leerlingen waarvan de scores vallen in het grensvlak PrO/vmbo